

## برنامج "حكايا العرب" لتعزيز اللغة العربية الفصحى لطلاب ثانوية المدينة بحضور مشرفي اللغة العربية بالمكتب

نفذت مدرسة المدينة المنورة الثانوية بالدمام برنامجاً لتعزيز اللغة العربية لطلاب المدرسة اليوم الأربعاء بعنوان "حكايا العرب" بإشراف معلم اللغة العربية محمد سليم القحطاني بالمدرسة وحضور مشرفي اللغة العربية بمكتب التعليم بشرق الدمام.

وأشار المعلم محمد سليم القحطاني بثانوية المدينة المنورة أن البرنامج يهدف إلى استعمال اللغة العربية الفصحى من خلال إلقاء النصوص شعراً ونثراً وخطابة وحكاية وإنشاداً، ويرافق ذلك معرض مصغر "العبادة الاملائية" لمعالجة أشهر الأخطاء الإملائية بأسلوب تمثيلي يجذب الطلاب نحو التعلم، وكذلك إبراز جماليات الخط العربي الأصيل، وقد تضمن البرنامج فقرات خاصة بجماليات الخط العربي، وفقرات ترفيحية مصاحبة، ويأتي هذا البرنامج في إطار تفعيل الأنشطة الطلابية لتنمية مهارات الطلاب اللغوية والشخصية وإكسابهم القدرة على التحدث والإلقاء وتطبيق الكفايات اللغوية المختلفة.

وأضاف القحطاني أن الاهتمام باللغة العربية وتطوير طرق تدريسها وتعليمها لا يقل أهمية عن الاهتمام بالتعليم بثتى فروعه، فاللغة العربية هي علم وهوية وقيمة، والاهتمام بها مسؤولية وطنية ومجتمعية تشترك فيها الأسرة والمؤسسات والهيئات التعليمية بمراحلها ومستوياتها كافة والمجتمع عموماً.

نفذت مدرسة المدينة المنورة الثانوية بالدمام برنامجاً لتعزيز اللغة العربية لطلاب المدرسة اليوم الأربعاء بعنوان "حكايا العرب" بإشراف معلم اللغة العربية محمد سليم القحطاني بالمدرسة وحضور مشرفي اللغة العربية بمكتب التعليم بشرق الدمام.

وأشار المعلم محمد سليم القحطاني بثانوية المدينة المنورة أن البرنامج يهدف إلى استعمال اللغة العربية الفصحى من خلال إلقاء النصوص شعراً ونثراً وخطابة وحكاية وإنشاداً، ويرافق ذلك معرض مصغر "العبادة الاملائية" لمعالجة أشهر الأخطاء الإملائية بأسلوب تمثيلي يجذب الطلاب نحو التعلم، وكذلك إبراز جماليات الخط العربي الأصيل، وقد تضمن البرنامج فقرات خاصة بجماليات الخط العربي، وفقرات ترفيحية مصاحبة، ويأتي هذا البرنامج في إطار تفعيل الأنشطة الطلابية لتنمية مهارات الطلاب اللغوية والشخصية وإكسابهم القدرة على التحدث والإلقاء وتطبيق الكفايات اللغوية المختلفة.

وأضاف القحطاني أن الاهتمام باللغة العربية وتطوير طرق تدريسها وتعليمها لا يقل أهمية عن الاهتمام بالتعليم بثتى فروعه، فاللغة العربية هي علم وهوية وقيمة، والاهتمام بها مسؤولية وطنية ومجتمعية تشترك فيها الأسرة والمؤسسات والهيئات التعليمية بمراحلها ومستوياتها كافة والمجتمع عموماً.